

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Об итогах тематического изучения «О состоянии преподавания  
предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Технология»,  
«Физическая культура» в МБОУ «СОШ №10»

В соответствии с утвержденным планом работы управления образования на октябрь месяц 2019-2020 учебного года, 10 октября 2019 г. методистом управления образования Миргалиевой Г.Н., было проведено тематическое изучение преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» в МБОУ «СОШ №10».

В ходе изучения проводились следующие методы:

- посещение уроков;
- собеседование с учителями, администрацией школы.

Рассматриваемые вопросы:

- организация образовательного процесса по предметам;
- кадровое и материально – техническое обеспечение;
- повышение квалификации педагога.

Тематическое изучение показало, что учителя ОБЖ, музыки, технологии физической культуры имеют высшее педагогическое образование по специальностям, своевременно проходят курсы повышения квалификации и соответствуют заявляемым категориям.

Учителя хорошо владеют методикой преподавания предметов. Этапы и структура уроков соблюдаются.

Кабинет ОБЖ – стандартный, укомплектованный ТСО, ИКТ, наглядными пособиями, печатной продукцией. В качестве основных источников знаний используются учебники. Из кабинета есть вход в соседнее небольшое подсобное помещение – лаборантскую. В подсобке имеется сейф для оружия и шкафы, полки для хранения демонстрационного и лаборантского материала.

Кабинет музыки оформлен эстетично, имеется необходимая музыкальная аппаратура, инструменты, а также мультимедийный проектор. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, и материалы для слушания музыки.

Проведение уроков технологии в школе осуществляется в специально оборудованных кабинетах-мастерских. Помещения комбинированного типа. Мальчики получают практические навыки по обработке металла и древесины, девочки – тканей и пищевых продуктов (кулинарии). Кабинет оснащен в соответствии с требованиями безопасности, которые обозначены в нормативных актах и типовых инструкциях. Имеется проектор.

Хорошие условия созданы для проведения уроков физической культуры. В целях непрерывной организации учебного процесса в школе имеется два спортивных зала и необходимое спортивное оборудование. Спортивный зал чистый, уютный. Расчерчены правильные разметки для подвижных игр. В достаточном количестве имеется инвентарь для подвижных игр, гимнастики, акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки. Все находятся в хорошем состоянии.

В целом уроки проходят в уютных кабинетах, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

По итогам тематического изучения, на основании представленной справки (приложение №1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить уровень преподавания «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» на удовлетворительном уровне.
2. Рекомендовать администрации школы продолжить работу по совершенствованию материальной базы и оказанию методической помощи в преподавании вышеназванных предметов в соответствии ФГОС.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Миргалиеву Г.Н., методиста управления образования

Начальник МКУ «Управление образования» ИК  
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исп. Миргалиева Г.Н.,  
тел. 8 85595(5-35-95)

Справка по итогам тематического изучения по теме «О состоянии преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Физическая культура», «Технология» в МБОУ «СОШ №10» в 2019-2020 учебном году».

В соответствии с утвержденным планом работы на октябрь месяц 2019 г. управления образования, 10 октября 2019 г. методистом управления образования Миргалиевой Г.Н., было проведено тематическое изучение преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Физическая культура», «Технология» в МБОУ «СОШ №10».

В ходе изучения проводились следующие методы:

- посещение уроков;
- собеседование с учителями, администрацией школы.

Рассматриваемые вопросы:

- организация образовательного процесса по предметам;
- кадровое и материально – техническое обеспечение;
- повышение квалификации педагогов.

### **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)**

В ходе проверки установлено следующее:

Уроки ОБЖ в данной школе преподаёт Димиева Эльмира Альянсовна, Общий педагогический стаж её работы составляет 18 лет, стаж в данной должности 1 год. Образование высшее, окончила следующие учебные заведения: Елабужский государственный педагогический институт, год окончания 2002 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного гуманитарного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». Диплом о профессиональной переподготовке. Специальность: Образование и педагогика: обучение ОБЖ в образовательной деятельности. Казань, декабрь 2017 год. За последние годы курсы не проходила.

Посещение урока ОБЖ в 8-ом классе по теме: «Пожары. Пожарная безопасность» показало следующее:

Урок начался своевременно. Для работы было подготовлено все необходимое оборудование и материалы. Рассадка учащихся была нацелена на работу в группах. Все учащиеся 8 класса пришли к уроку подготовленные, с учебными принадлежностями.

Организационный момент урока был проведен интересно, с положительным эмоциональным настроением для активной работы.

Определение проблемы по теме урока осуществлялось в ходе фронтальной беседы по вопросам, индивидуальных ответов. Проблемно-поисковый характер урока логически вытекал в исследовательскую деятельность. Отрабатывались умения проводить самоисследования.

Для отработки умений и знаний, учитель организует практические работы, где они работают в группах, в парах, индивидуально. Закрепление изученного материала происходит при выполнении тестовых заданий, кроссворда, в ходе обобщения материала, выполнения проверочных работ с последующей их проверкой и разбором допущенных ошибок.

На уроках Димиева Э.А. осуществляла межпредметные связи с уроками истории, немецкого, татарского, метапредметные как связь с жизнью. Активно использует региональный компонент. Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий достигается через познавательный интерес (творческие задания), самостоятельную конструктивную работу, требующие творческого подхода, через различные формы обучения: групповую, общеклассную.

Урок ОБЖ был построен методически грамотно. Этапы урока четко прослеживались, логично вытекали один из другого.

Урок отличался высоким темпом работы и динамичной деятельностью. Соблюдался валеологический аспект. В течение урока проводились различные формы и методы работы с учащимися, эффективная физкультминутка.

Учащиеся на уроке были активны, коммуникабельны.

Стиль, тон отношений, задаваемый учителем на уроке, создавали атмосферу сотрудничества, психологического комфорта. Взаимоотношения между обучающимися и учителем доброжелательные.

Все этапы урока выделялись своей нацеленностью, эффективностью. Плотность урока была высоким, насыщенным разнообразными видами работ. Урок ОБЖ прошел на хорошем методическом уровне. В конце урока эффективно проводились рефлексия через устный фронтальный опрос и итог урока.

#### **Выводы:**

Все этапы урока сохранены. Цель и задачи реализованы. В целом урок соответствует требованиям ФГОС ОО.

#### **Рекомендации:**

- обратить внимание на развитие у учащихся навыков самооценки и самооценки.
- воспитывать у учащихся дух успеха;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования по работе с проектором (допустимость работы проектора в данном классе составляет не более 25 мин.)

### **Музыка**

Уроки музыки в данной школе преподаёт Сергеева Светлана Владимировна. Общий педагогический стаж её работы и стаж в данной должности составляет 36 лет. Образование: среднее-специальное, Лениногорское педагогическое училище, 1983 г.; Высшее, Казанский социально-педагогический институт, 2004 г. Казань, декабрь 2017 год. Курсы по теме: «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО», 2019г., 96 часов.

Посещенный урок в 4-ом «А» классе по теме: «Царит гармония оркестра» показал следующее:

Все ученики пришли к уроку подготовленные, с учебными принадлежностями. Урок начался своевременно с музыкального приветствия – оптимистическим мажорным настроением для дальнейшей позитивной деятельности. Все необходимые материалы к уроку: оборудование для аудио- и видео воспроизведения, наглядные пособия, плакаты, музыкальные инструменты для музицирования были подготовлены. Учащиеся были рассажены в классическом стиле.

Мотивация к изучаемой теме урока происходила через использование игровых ситуаций: анаграмм, игра – путешествие.

Учитель наводящими вопросами привела детей к теме урока, вывела тему, цели и задачи урока сама.

Основополагающими на уроке являлись использование объяснительно – иллюстрированных методов обучения: искусствоведческие рассказы, беседы, активизирующие внимание, эмоциональную и эстетическую отзывчивость ребенка. Такие приемы, как сравнение.

В содержании урока ярко проявлялись воспитание у учеников таких качеств как: любовь к музыке, оркестру, музицированию, дирижированию.

На уроках Сергеева С.В. осуществляла продуктивно- творческий уровень освоения информации. В ходе уроков наблюдалась частая смена видов деятельности: слушание музыки, музицирование на шумовых инструментах, дирижирование, беседа, чередование поз, в ходе которого проявлялся и валеологический момент урока.

На уроке использовались такие формы организации учебной работы как: групповая, фронтальная, индивидуальная. Моторная плотность урока и активность учащихся была средней.

В конце урока проведена рефлексия в форме тестовых заданий.

В целом, Светлана Владимировна хорошо владеет методикой преподавания предмета, игрой на музыкальном инструменте. Тембр голоса приятный, профессиональный.

Общение на уроке доброжелательное, уважительное выслушивание отвечающего, поддержка учеников улыбкой.

Наряду с вышеизложенным, необходимо отметить, чтобы на уроке больше внимания уделялось на формирование звука, постановке голоса у учащихся, эмоциональному исполнению, соблюдая акцент на главные слова песни; сопровождению музыкального инструмента, не только в распевании, но и в исполнении песенных репертуаров. В тоже время больше внимания необходимо уделять динамичности произведения, его развитию. С целью создания ситуаций успеха в конце урока рекомендуем использовать разнообразные формы исполнения: дуэт, ансамбль и др.

**Выводы:** Учитель хорошо владеет методикой преподавания музыки. Этапы урока соблюдаются. Содержание уроков музыки соответствует изучаемой программе. Урок соответствует требованиям ФГОС ОО частично.

**Рекомендации:** Избегать однообразности исполнения. Эффективно соблюдать валеологический момент урока: обращать внимание на позу учащихся, контроль осанки. Обратить особое внимание на планируемые результаты в соответствии с ФГОС, а также на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания.

### Технология

В ходе проверки установлено следующее:

Уроки технологии в данной школе преподаёт Валиуллина Эльвира Фаязовна. Общий педагогический стаж её работы составляет 16 лет, стаж в данной должности 1 год. Образование: Высшее, 1) НГПИ Специализация (по диплому): Учитель изобразительного искусства и черчения; 2) «КИУ им. Тимирязова» Бугульминский филиал «Институт бизнес-образования» 2018-2019 г.: Учитель технологии и ОБЖ. Курсы по теме: Совершенствование ключевых компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО 96 часов, 2019 г.

Уроки технологии проводятся в отдельном режиме, в условиях гендерного подхода.

Посещение урока технологии у девочек по разделу «Технология. Ведение дома» в 6-м классе по теме: «Технологическая система. Вход. Процесс и выход технологической системы» показало следующее:

Урок начался в указанное время, по расписанию. Присутствовали все ученики, отсутствующих не было.

Учителем своевременно было подготовлено необходимое оборудование к уроку: ПК, мультимедийный экран, таблицы блок схемы электрического чайника, задания на техсистемы.

Рассадка учащихся была предусмотрена для работы в группах. Учащиеся пришли подготовленные к уроку, при себе имели необходимые для работы принадлежности: рабочие тетради, канцтовары.

Организационный момент урока был проведен интересно, с положительным эмоциональным настроением для активной работы.

На этапе актуализации учитель инициировал активную беседу по представленным на доске картинкам, эффективно применила методы, обеспечивающие мотивацию деятельности. Учащиеся активно отвечали на поставленные вопросы, высказывали свою точку зрения, в процессе которого, учитель сама вывела тему, цели и задачи урока. На уроке применялись объяснительно – иллюстрированные, частично поисковые методы обучения. Форма обучения: фронтально-групповая.

На протяжении всего урока Валиуллина Э.Ф. старалась поддерживать интерес обучающихся к изучаемому материалу, концентрировать их внимание на теме урока. Стиль, тон отношений, задаваемый учителем на уроке, создавали атмосферу сотрудничества, психологического комфорта. Взаимоотношения между обучающимися и учителем доброжелательные.

Темп урока был средним, применялись разнообразные виды работ. Урок технологии гармонично интегрировался с уроком изобразительного искусства. Все демонстрационные и практические материалы были выполнены учителем в виде ярких художественных рисунков, использованием техники акварели, гуаши.

В подаче материала прослеживалась логичность, четкость переходов от одного этапа урока к другому, завершенность.

В процессе работы с учащимися был проведен инструктаж по выбранным видам деятельности.

Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий осуществлялась через познавательный интерес: творческие задания, задания с данными материалами; через самостоятельную работу: по заданному образцу, по правилам, конструктивные; через различные формы обучения: групповая, индивидуальная. В основном использовались задания на развитие конвергентного мышления.

Новый материал давался с помощью подходящих и понятных учащимся слов, технологических терминов, ключевые моменты демонстрировались на доске.

**Выводы:** Образовательная ценность урока решена успешно.

Валиуллина Э.Ф. владеет методикой преподавания урока технологии. В своей работе использует различные формы и методы обучения, целенаправленно решает образовательные задачи урока. В целом урок проведен на удовлетворительном уровне. Урок соответствует требованиям ФГОС ОО частично.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания;
- эффективно проводить методы контроля знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- необходимо больше внимания уделять технологической, а не гуманитарной направленности урока;
- Больше проводить аналогии и примеры из жизни.

### **Физическая культура**

Посещен урок Таракановой Натальи Ивановны. Общий педагогический стаж её работы составляет 24 года, стаж в данной должности составляет 21 год. Образование: Высшее, ВГИФК. Курсы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г.Казань, 2018 г, 96 часов.

Посещение урока физической культуры в 3-м классе по теме: «ОРУ с гимнастическими палками. Тестирование виса на время» показало следующее:

Урок начался в указанное время, по расписанию. Присутствовали все ученики, отсутствующих не было.

Обучающиеся были подготовлены к уроку, все были в единой спортивной форме. Учителем своевременно было подготовлено необходимое оборудование и инвентарь к уроку: секундомер, свисток, гимнастическая стенка, гимнастические палки по количеству занимающихся, малые мячи, горизонтальные мишени.

Урок начался с построения учащихся, выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!». После чего выполнялись ОРУ с гимнастическими палками. 3 ученика были освобождены от урока на основании предписания врача.

ОРУ выполнялись по команде учителя: бег с заданием, ОРУ с гимнастическими палками. Учащиеся максимально и целесообразно использовали площадь спортивного зала. Физические упражнения по интенсивности нагрузки чередовались.

В основном этапе урока учащиеся были разделены на 4 команды для проведения видов тестирований. На уроке применялись разнообразные формы обучения, на развитие силовых возможностей, ловкости, гибкости, координации. Требования соответствовали возрастной категории учащихся, дети активно принимали участие и справлялись с каждым заданием.

Двигательная активность на уроке была высокой. Темп урока умеренный. В конце каждого соревнования, учитель воспитывал командный дух и ситуацию успеха, гордости за победу. Освобожденные от урока учащиеся работали в качестве контролеров. Тон учителя уравновешенный, четкий. Дисциплина в классе удовлетворительная, учащиеся хорошо слышат команду учителя.

Урок физической культуры был построен методически грамотно. Этапы урока четко соблюдались. На всех этапах урока прослеживались методы контроля знаний, умений, навыков учащихся: фронтальный опрос, рассуждение, умозаключение. Уровень изложения материала понятная, логически переходит от одного этапа к другому. Уделяется большое внимание на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД: через дифференцированные задания, через самостоятельную работу по заданному образцу, через различные формы обучения: индивидуальную, групповую, общеклассную.

В заключении урока была проведена рефлексия, подведен итог урока, дано домашнее задание.

**Выводы:** Образовательная, оздоровительная ценности уроки решены успешно.

Этапы и структура урока сохранены, цель и задачи реализованы. В целом урок соответствует требованиям ФГОС ОО.

**Рекомендации:**

- наблюдение за дыханием и пульсом, состоянием внимания учащихся;
- обратить внимание на развитие у учащихся навыков самооценивания и взаимооценивания;

Справка подготовлена: 17.10.2019 г.